

Lektion 23

Wir spielen, Wiederholung Kapitel 4 – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

- den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem vierten Kapitel benutzen **Wortschatz:** Wiederholung des Materials aus Kapitel 4

Grammatik: Wiederholung des Materials aus Kapitel 4

Weitere wichtige Informationen:

Methoden:, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor **Zusatzmaterial:** Würfel und Spielfiguren

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Zum Aufwärmen empfehlen wir das Spiel "Wer hat?". Zur Wiederholung der Vokabeln können Sie das Spiel "Fliegenklatsche" mit den Karteikarten aus Kapitel 4 spielen.
3. Überprüfen Sie die Hausaufgabe.
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Lektion vor.
5. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf Seite 56 aufzuschlagen. Sie finden dort ein Brettspiel, das sie zu zweit spielen werden. Jedes Paar braucht einen Würfel und zwei Spielfiguren. Die SchülerInnen würfeln einmal, wer die höchste Punktzahl hat, beginnt. Danach **würfelt** jeder/jede SchülerIn **und bewegt sich** vom Startfeld aus in Richtung Ziel. Die Farben der Felder entsprechen den angegebenen Fragen, die auf dieser Seite links oben zu sehen sind. Wer als Erste/r das Ziel erreicht, gewinnt.
6. Auf Seite 58 im KB finden die SchülerInnen 5 Übungen. Sie machen sie Schritt für Schritt, Übung 1-3 und 5 in Einzel-, Übung 4 in Partnerarbeit. Kontrollieren Sie ihre Antworten in Plenum. Unter diesen vier Übungen sollen die Lernenden ankreuzen, wie begeistert, zufrieden oder glücklich sie über das Gelernte sind.
7. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das AB auf den Seiten 58-59 aufzuschlagen und zu zweit den Beispielttest zu bearbeiten. Erklären Sie die Anweisungen. Überprüfen Sie kurz vor Ende der Stunde die Antworten.
8. Hausaufgabe: AB S. 57 Übung 1-3 und Vorbereitung für den Test. :-)
9. Verabschieden Sie sich.